

## الفصل الأول: الطبيعة من حولنا

١ - ١ لنبحث عن الكائنات الحية

١ - ٢ كيف نلاحظها؟

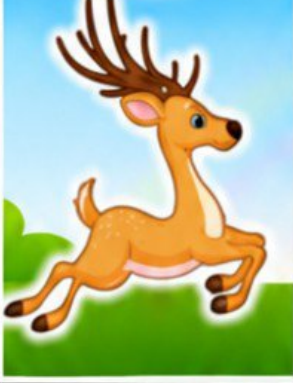
الأسبوع

الأول

أولاً : الأداء الصفي:

**اكتشف الكائنات الحية من الأشياء غير الحية:**

- تختلف الكائنات الحية - كالإنسان والحيوانات والنباتات - عن الأشياء غير الحية، كالصخور والماء، والهواء، فهي تتغذى وتتغذى وتنمو.
- لاحظ الصور التي أمامك ثم صنفها إلى كائنات حية أو أشياء غير حية ثم اكتب تصنيفك أسفل كل صورة.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| كائن حي                                                                             | كائن حي                                                                             | شيء غير حي                                                                           | كائن حي                                                                               |

في ضوء تصنيفك السابق أجب عما يلي :

١. تتميز الكائنات الحية عن الأشياء غير الحية بخصائص مثل **التغذية** و **التفسي** و **النمو** .
٢. يعتبر **الباب** و **الصخور** من الأشياء غير الحية.



لاحظ الصور ثم اختز الإجابة الصحيحة:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>أي المواطن الآتية يُعدُّ مناسبًا لعيش السمكة؟</p> <p>(أ) البحار والأنهار</p> <p>(ب) الصحراء الجافة</p> <p>(ج) أسفل الصخور</p> <p>(د) داخل الجحور</p>                                          |  <p>ما الذي توفره الشجرة للعصفورة؟</p> <p>(أ) موطنًا مناسبًا</p> <p>(ب) غذاء</p> <p>(ج) ماء</p> <p>(د) هواء</p>          |
|  <p>لماذا تختبئ بعض الحيوانات في الجحور خلال الجو الحار؟</p> <p>(أ) للحصول على الغذاء</p> <p>(ب) للاحتمام من حرارة الشمس</p> <p>(ج) للتعرض لأشعة الشمس المباشرة</p> <p>(د) ليحصلوا على الماء</p> |  <p>ماذا توفر الزهرة للنحلة؟</p> <p>(أ) الحماية</p> <p>(ب) الغذاء</p> <p>(ج) الماء</p> <p>(د) درجة الحرارة المناسبة</p> |

• اذكر اثنين من الاحتياجات التي يوفرها الموطن للكائن الحي، وماذا يحدث لو: أخذنا الأرنب ليعيش في الصحراء الحارة مع الجمل؟

**من احتياجات الكائن الحي: الغذاء والماء والمأوى.**

**وإذا عاش الأرنب في الصحراء الحارة مع الجمل فقد لا يجد احتياجاته المناسبة وقد يغادر المكان أو يموت.**

• كيف تعيش الكائنات الحية في الأماكن الحارة والجافة؟

**تعيش بعض الكائنات في الأماكن الجارة والجافة بالاختباء في ظلال الصخور أو تحت سطح الأرض**

**لتجنب حرارة الشمس الشديدة.**

## «المستكشف الصءير»

استءءء بطاقة تسءيل الملاءءاءءءءء أءامك لفءص الكائنءءءء :

| الصف:                                                                                                   |                                      |       | الاسم :    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|------------|
| الرابع الابتدائي                                                                                        |                                      |       | أمل العلوم |
| <div>أمل العلوم</div>  |                                      |       |            |
| الشكل                                                                                                   | حشرة لها ست أرجل وأجنحة              | اللون | أصفر وأسود |
| المكان                                                                                                  | الحدائق والزهور                      |       |            |
| ملاحظات                                                                                                 | تساعد في تلقيح الأزهار وتنتج العسل . |       |            |

استءءء بطاقة تسءيل الملاءءاءءءءءء أءامك لفءص الكائنءءءء :

| السحلية                                                                              |                                              |                  | اسم الكائن :     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------------|
| الاسم :                                                                              |                                              | الصف:            |                  |
| أمل العلوم                                                                           |                                              | الرابع الابتدائي |                  |
|  |                                              |                  |                  |
| الشكل                                                                                | زواحف لها أربع أرجل وذيل طويل                | اللون            | بني غامق أو أسود |
| المكان                                                                               | على الصخور وفي الأماكن الحارة                |                  |                  |
| ملاحظات                                                                              | من الزواحف وتعيش في البيئات الجافة والحارة . |                  |                  |



## ثانياً: الأداء المنزلي (الواجب):

١. أكمل:

أ. الرمال والصخور والمياه في حديقة المدرسة تصنف ك..... **أشياء** ..... غير حية.ب. المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي ويجد فيه احتياجاته يسمى ..... **الموطن** .....

٢. كيف تقوم بفحص ورقة من شجرة الصفصاف بالعدسة المكبرة؟

أضع الورقة على سطح مستو، ثم أمسك العدسة المكبرة أمام عيني على بعد مناسب،

وأقرب العدسة من الورقة ببطء حتى تظهر تفاصيل الورقة بوضوح مثل العروق واللون والسطح.

٣. علل: تعتبر القطعة كائناً حياً.

لأنها تنمو، وتتغذى، وتتنبس، وتتحرك، وتستجيب للمؤثرات، وتتكاثر.

٤. ما أهم الخصائص التي تتميز بها الأماكن أسفل الأحجار؟

أماكن مظلمة ورطبة وباردة، وتوفر حماية ومأوى لكثير من الكائنات الحية مثل الحشرات والديدان والعناكب.

٥. اشرح كيف تستخدم العدسة المكبرة في فحص صخرة صغيرة ضخمة.

أضع الصخرة على سطح مستو، ثم أمسك العدسة المكبرة وأقربها من الصخرة ببطء حتى تظهر

تفاصيلها بوضوح مثل لونها وحجم حبيباتها وملمس سطحها.

## المجموعة (أ)

١- أكمل العبارة التالية: عند إعداد بطاقة تسجيل الملاحظات ، يكتب عنوان الموضوع أولاً.

٢- اذكر السبب: تفضل بعض الكائنات الحية العيش بالقرب من الأعشاب والأشجار.

للحصول علي الغذاء والمأوي.

٣- اذكر مثال لكائن حي يعيش بالقرب من أحواض الزهور؟

الفراشة.

٤- صوب العبارة التالية: تلجأ الحمامة للعيش في الجحور أو تحت الصخور بعيداً عن أشعة الشمس.

السحلية

٥- ما الخصائص التي تميز الكائنات الحية عن الأشياء غير الحية؟

التغذية، والنمو، والتكاثر، والتنفس، والاستجابة للمؤثرات، والتخلص من الفضلات.

## المجموعة (ب)

١- أكمل العبارة التالية: تُعد النباتات والحيوانات من أمثلة الكائنات الحية.

٢- علل ما يأتي: تختلف أنواع الكائنات الحية التي نجدها باختلاف المكان.

لأن لكل مكان ظروفًا بيئية مختلفة من حيث درجة الحرارة والماء ونوع التربة والغذاء.

٣- اذكر مثال لكائن حي يعيش أسفل الأحجار أو في ظلال الصخور؟

السحلية.

٤- صوب العبارة التالية: يجب كتابة ألوان ملابسك المفضلة في بداية بطاقة تسجيل الملاحظات.

يجب كتابة عنوان الموضوع في بداية بطاقة تسجيل الملاحظات.

٥- اذكر ثلاثة من العناصر الأساسية التي تُسجَّل في بطاقة تسجيل الملاحظات عند ملاحظة كائن حي.

اسم الكائن الحي، مكان وجوده، وصف شكله (مثل اللون والحجم).



## المجموعة (ج)

١- أكمل العبارة التالية: المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي يسمى ..... **الموطن**

٢- علل ما يأتي: تختار بعض الكائنات الحية العيش بالقرب من الحشائش.

**للحصول على الغذاء والمأوى.**

٣- اذكر كيفية استخدام العدسة المكبرة لفحص شجرة الصفصاف

**يتم توجيه العدسة المكبرة نحو أوراق شجرة الصفصاف والنظر من خلالها لتكبير الأجزاء الصغيرة**

**وملاحظة تفاصيلها بوضوح.**

٤- صوب العبارة التالية: عند رسم الكائن الذي تلاحظه في بطاقة تسجيل الملاحظات يجب استخدام خطوط عريضة وسميكة.

**عند رسم الكائن الذي تلاحظه في بطاقة تسجيل الملاحظات يجب استخدام خطوط رفيعة وواضحة.**

٥- ما رأيك في التصرف التالي:

النظر مباشرة للشمس بالعدسة المكبرة؟

**تصرف غير صحيح لأنه قد يسبب تلف العين وفقدان البصر.**